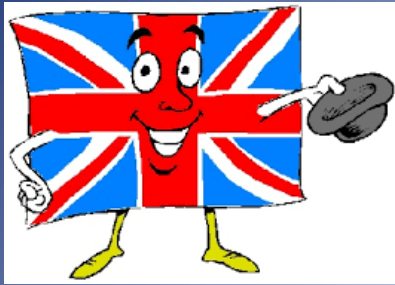




PROGETTO LINGUE: INGLESE E SPAGNOLO





WELCOME - BIENVENIDO



Attività di recupero, sostegno e potenziamento linguistico.

La nostra scuola si propone di sostenere e potenziare l'apprendimento delle lingue attraverso corsi di recupero pomeridiani tenuti dai docenti della scuola, laboratori di lingua inglese finalizzati all'ottenimento della certificazione Trinity a vari livelli, fruizione di spettacoli o partecipazione a workshop in lingua, attività in classe con docenti madrelingua inglese e spagnola, unità didattiche interdisciplinari, proposta di vacanza-studio in Gran Bretagna e Spagna, vacanza-studio in Italia con personale madrelingua inglese.

Inglese e spagnolo con insegnanti madrelingua



CLIL

Lezioni in inglese con insegnante madrelingua su un argomento presente nel programma di una materia studiata, es. scienze, geografia, arte..... Dopo il lavoro introduttivo sul lessico e ricerche guidate dall'insegnante gli studenti realizzano un prodotto finale attraverso un lavoro di gruppo e lo presentano in inglese alla classe.

Obiettivi

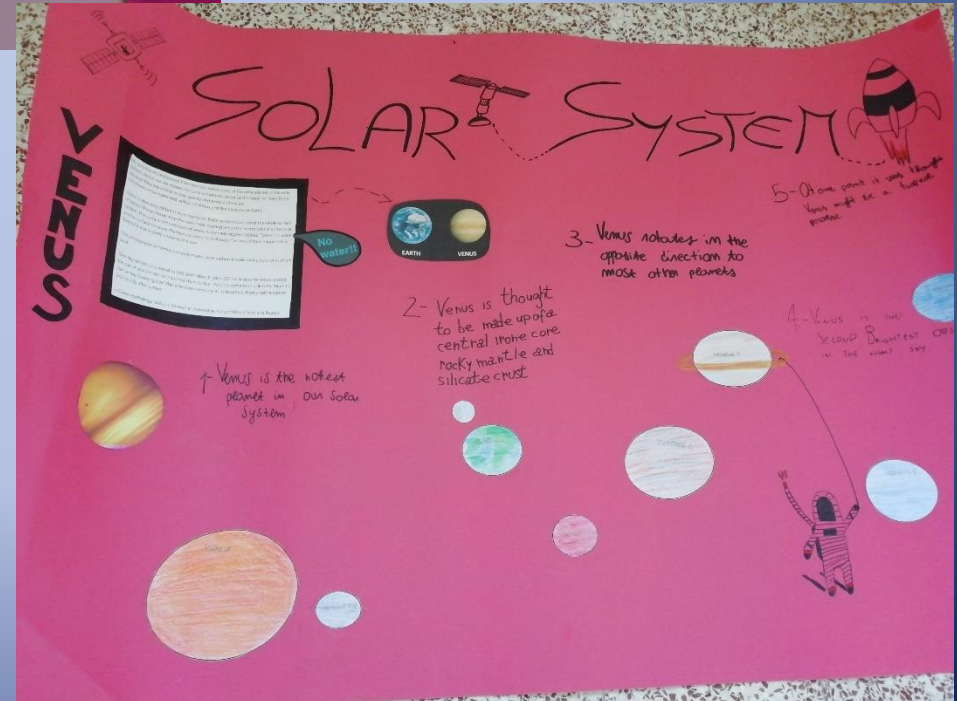
- Potenziare le capacità di comprensione ed espressione orale.
- Migliorare pronuncia e intonazione.
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale

Destinatari: classi terze

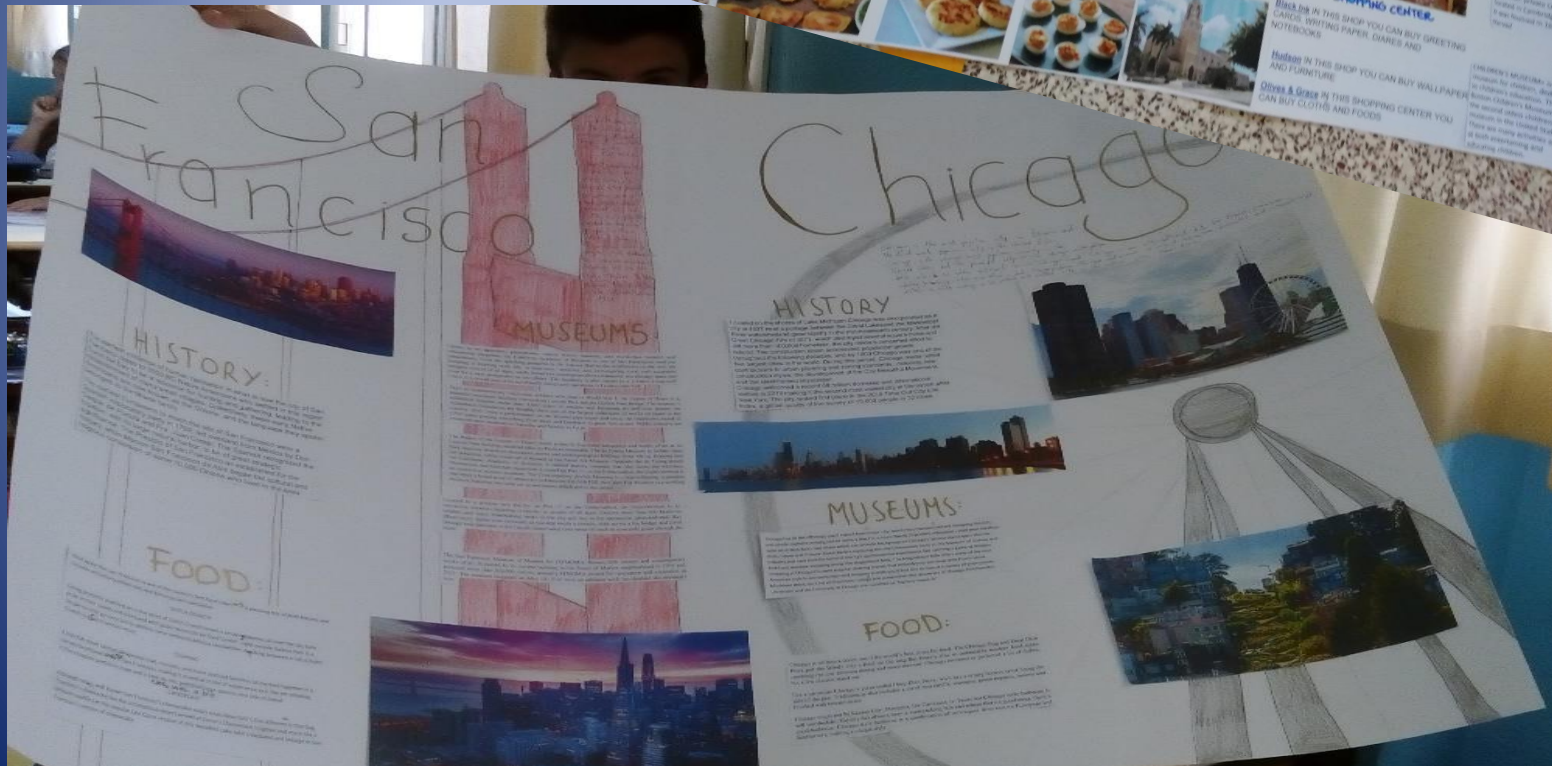
Modalità di verifica e valutazione: valutazione del prodotto finale e dell'esposizione da parte dell'insegnante di classe e dell'insegnante madrelingua.



Progetto CLIL inglese-scienze «The Solar System»



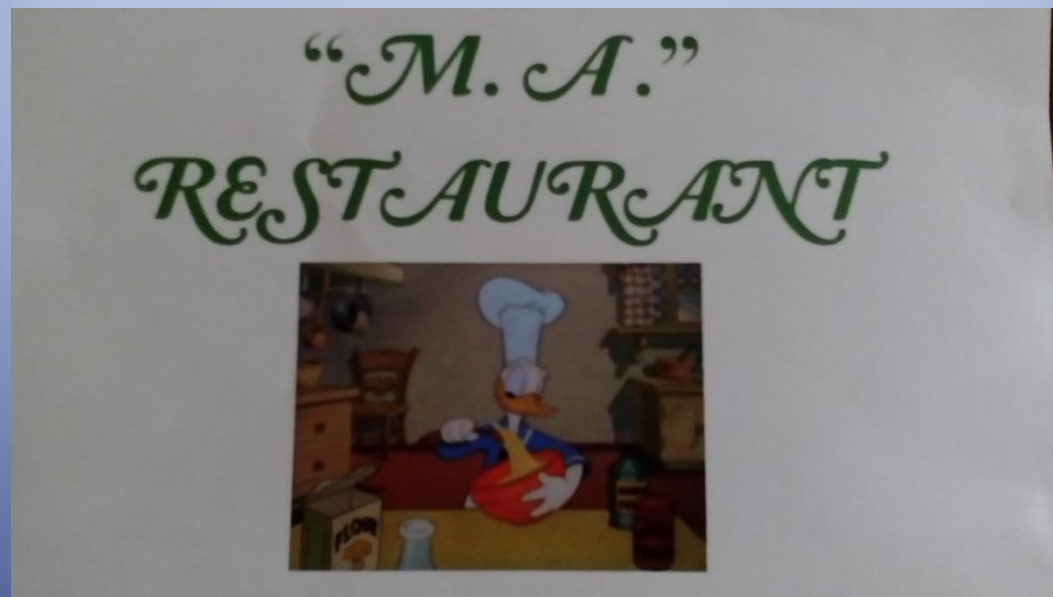
Great American Cities



“British Food” : roleplay “M. A. Restaurant”

Lavoro in classe con insegnante di inglese sul lessico relativo al cibo e, in particolare, cibo tradizionale britannico.

Realizzazione di un gioco di ruolo: “Maria Ausiliatrice Restaurant” con le insegnanti madrelingua. A turno gli alunni si sono improvvisati cuochi, camerieri o clienti del ristorante e hanno preparato ordinato e servito tipici piatti britannici .



Main dishes

Fish and chips.



Sausage and mash



Curry and rice.



Desserts

Apple pie



Jelly and ice-cream



Drinks

Apple juice



Cup of tea



M

e

n

u

"Hello, I would like.....please."

"Hello, Can I have.....please?"

"No, that's fine, thank you."

"Yes, please."

Main dishes

Fish and chips

Sausage and mash

Curry and rice



Desserts

Apple pie

Jelly and ice-cream



Drinks

Apple juice

Cup of tea



Hello, What would

Anything else?

Thank you!



M. A. Restaurant

I migliori camerieri e clienti



Lezioni con "ospite speciale": Isabel, la madrelingua di spagnolo!

Nella nostra scuola, da diversi anni e in particolari momenti dedicati, vengono organizzate alcune ore di lezione "laboratoriale" in collaborazione con una madrelingua spagnola davvero speciale: Isabel! Isabel è originaria di Alicante e ci fa conoscere la Spagna attraverso le canzoni, i balli tipici, i cibi e le bevande, la geografia, i viaggi....e tutto parlando solo in spagnolo!

Le attività che ci propone sono divertenti e adattate al livello di tutte le classi, ci sa coinvolgere ed è un modo interessante di scoprire nuove informazioni sulla Spagna e sulla lingua che studiamo.

UDA e LINGUE....
.....learning by
doing....aprender
haciendo!

UDA interdisciplinari

UDA- Unità didattiche di apprendimento: i lavori di gruppo tra e con le altre discipline!

Con questa sigla si indica un insieme di **occasioni di apprendimento** che consentono all'allievo di entrare in un **rapporto "differente" con il sapere delle discipline**. Si tratta di un **ambiente dinamico** in cui l'apprendimento genera nuovo apprendimento, con una maggior **motivazione** negli alunni e una **valutazione delle competenze da parte del docente**.

Viene sviluppato un argomento, o meglio un campo di apprendimento, preferibilmente integrato cioè affrontato da più discipline e insegnanti, con l'apporto di più punti di vista. I compiti affrontati portano alla realizzazione di un prodotto, a cui si arriva grazie all'uso di una serie di **conoscenze e abilità** maturando così una serie di **competenze**.

Il percorso formativo viene organizzato in una serie di esperienze di apprendimento diverse, che superano l'insegnamento tradizionale, aprendosi al laboratorio, alla ricerca personale, alle attività di gruppo, in presenza e a distanza.

Le nostre "UDA" di successo !!!

Classi prime: "Our Superheroe - Nuestro Superheroe- il nostro Supereroe" -alla scoperta dei fumetti e dei superpoteri. Materie coinvolte: inglese, spagnolo, arte, italiano. Il prodotto finale consiste nella realizzazione di una storia a fumetti i cui protagonisti sono gli eroi creati nella prima fase di lavoro.

Classi seconde: Tour in Spagna- Visiting London -alla scoperta delle città più importanti . Materie coinvolte: inglese/spagnolo e geografia.

Classi terze: musica, arte y comida de Espana - approfondimenti, cartelloni, ricerche, registrazioni audio

UDA "Libro d'artista"



UDA "libro d'artista"



UDA Inglese-Storia classi prime: «The Castle»



UDA inglese, spagnolo, italiano, arte : fumetto « I nostri Supereroi »

Classi prime: alla scoperta del fumetto per
inventare il nostro Supereroe!



Sabato 18 o domenica 19 è ricorrenza di nominare il più con vostro LOGGNAME/PROVINCIA/CLASSE

(titolo/nome del supereroe) "KNOX"

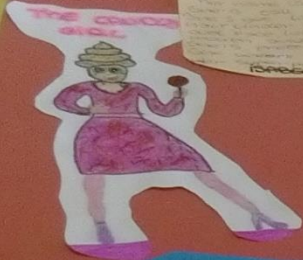
SE...LLAMA...PO...T...Y...Y...SU...NOME...DA...SUPERHERO...ES...KNOX...TIENE...
NEL...INTORNO...ANOS...Y...LINE...EN...EL...PLANETA...S...B...O...EN...EL...SISTEMA...ESTELAR...DE...
VEGA...PADRES...DOMINIE...T...Y...Y...ROMENA...ZENOH...J...SON...AGENTES...ES...PE...CIALES...
SU...UNICO...AMIGO...ES...KNOX...SU...AYUDANTE...Y...SU...FANTASMA...ES...SILILAR...DE...UN...
IG...ANA...AN...Y...ES...HABILA...REPARAR...SUS...ARMAS...SUPER...TECNOLOGICAS...
ES...APASIONADO...DE...HISTOR...EL...DEPORTE...MÁS...PRATICADO...EN...EL...PLANETA...
ES...SILILAR...DE...EL...BALONESTO...REPO...SE...JUEGA...CON...TRES...CANASTAS...Y...SE...MUELA...
(TODOS...LOS...HABITANTES...DEL...PLANETA...PUEDEN...VOLAR)...
ES...UN...JUGADOR...DE...F...O...N...CH...
DE...NE...LAS...OJOS...DE...VENAS...Y...AZULES...SU...RELO...ES...LISO...CORTO...Y...CONSTANTE...
ES...ALTO...Y...DELGADO...
ES...EDUCADO...GEMEROSO...Y...MUY...VALIENTE...PERO...ES...SERIO...Y...NO...MUY...HABLA...
NORMALMENTE...CUANDO...NO...JUEGA...A...HISTOR...LLENA...UNA...CAMISA...BLANCA...CON...UNA...
CORBATA...NEGRA...UNOS...YAGNEROS...AZULES...Y...UNOS...ZARZOS...MUY...EL...GENTE...
EL...CUANDO...ES...VESTIDO...DA...SUPERHERO...LLENA...UNA...CHANCAL...EN...FIBRA...DE...
CARBONO...ULTIMA...IG...Y...CONCEPIDA...DA...KNOX...Y...UNA...MASCARILLA...
SUS...CUANTAS...LE...CONCEDE...UNA...FUERZA...SOBRE...HUMANAS...SUS...GAFAS...LA...SUPER...VISION...
SUS...BOTAS...LA...SUPER...VELOCIDAD...Y...SU...CARA...EL...INVISIBILIDAD...
COMO...TODOS...LOS...HABITANTES...DEL...PLANETA...PUEDEN...VOLAR...EN...PARTICULAR...EL...ES...
MUY...RÁPIDO...EN...COMUNICACIÓN...CON...LAS...PERSONAS...NORMALES...
PROTEGE...EL...PLANETA...DA...LAS...ARMAS...EN...ENIGMAS...DE...RETO...LOS...SUPER...
VILLANOS...INVASORES...DA...



(titolo/nome del supereroe) HIELO LILLY

YO SOY HIELO LILLY, TENGO DIEZ AÑOS, YO VIVO A VALENCIA (UNA CIUDAD MUY CALIENTE) CON MI MADRE CHIARA QUE ES HELADERA Y TIENE UNA HELADERIA. YO NO TENGO MASCOTAS PERO TENGO MUCHOS AMIGOS ME ENCANTA USAR MAQUILLAJE. TENGO LOS OJOS AZULES, EL PELO LARGO, RUBIO, LISO, CON FLECOS Y COLETAS. YO SOY ALTA, DELGADA, BASTANTE GUAPA Y MUY FUERTE. YO SOY MUCHO FELIZ, ENAMORADA DE LA VIDA Y ENAMORADA CON LAS PERSONAS MALDADAS. EN LA MAÑANA YO SOY MUY ABURRIDA. YO LLEVO UN VESTIDO ROSA CON UNA ESTRELLA NARANJA, PANTALONES LARGOS, NARANJA, BOTAS ROJAS Y UNA CAPA BLANCA Y AZUL. YO LLEVO LA MASCARA ROSA Y UNA DIADEMA ROSA CON UN CUERNO PUNTIAGUDO PARA GOLPEAR A LOS ENEMIGOS. YO TENGO BOLSO BLANCA ROSA Y VIOLETA CON HIELO MAGICO DENTRO. YO DISPARO BOIAS DE HIELO PARA DERROTAR A LOS ENEMIGOS. YO CORRO VELOZ Y CON MI CAPA MAGICA VOLO. YO SOY HIELO LILLY MUCHO MAGICA.

THE CONCEPT
OF A



ISABELLA IVAN GEORGE BOFIAS

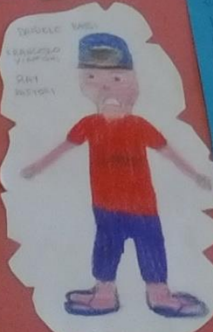
OUR
The girl with two
long
pig
tails



Caterina F.
Angelica B.
Noemi M.

[illegible]

**SUPER
BRAIN**



OUR SUPERHEROES

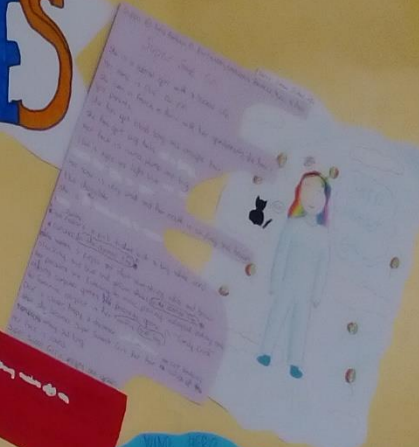
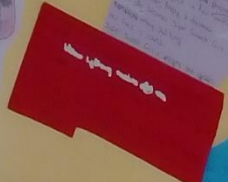


AVATAR

Avatar is a green-skinned character with a headband and orange and black uniform. He is a member of the Na'vi tribe and is known for his ability to communicate with the animals of Pandora. He is a brave and selfless hero who saves the world.



JUSTICE MAN



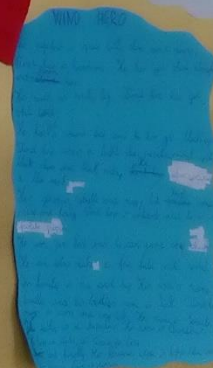
Power boy

Power boy is a character with a rainbow-colored headband and a white suit. He is a member of the Power Boys and is known for his ability to fly and use his powers to help others. He is a brave and selfless hero who saves the world.

POWER BOY



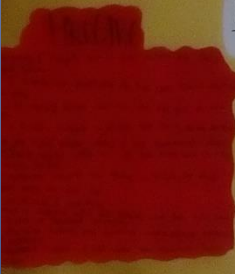
WIND HERO



Miss Grenda



FIRE GIRL





A hand-drawn title "OUR SUPERHEROES" in large, colorful, blocky letters. The word "OUR" is in red and orange, and "SUPERHEROES" is in yellow, green, blue, and red. The letters are drawn on a white background with a scalloped edge. Below the title, the words "THE GLOBE" are partially visible in red and yellow.

LIONHEART

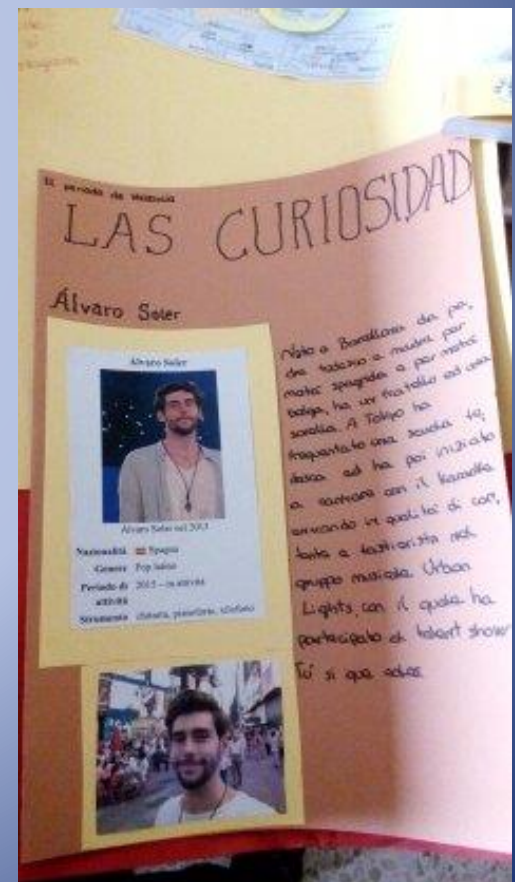
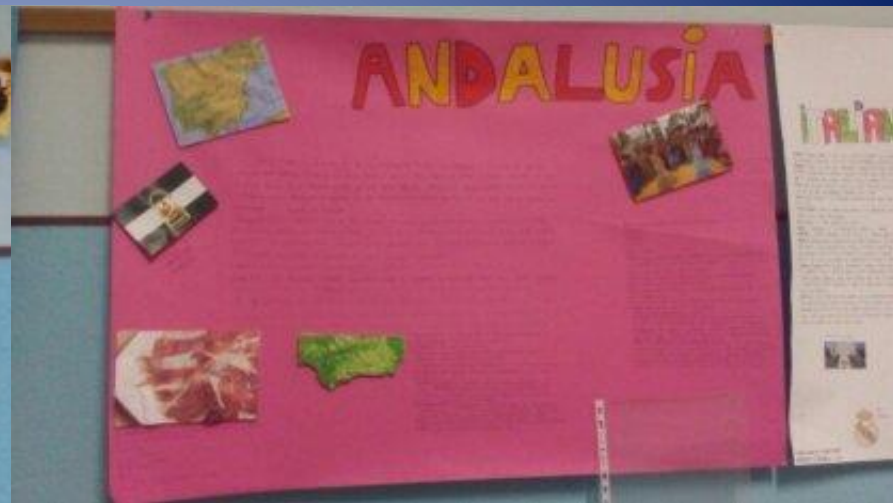
THE BLOND

the day

SILVANO LANA DENNA MENDONZA
SILVANO LANA DENNA MENDONZA

CONSENT

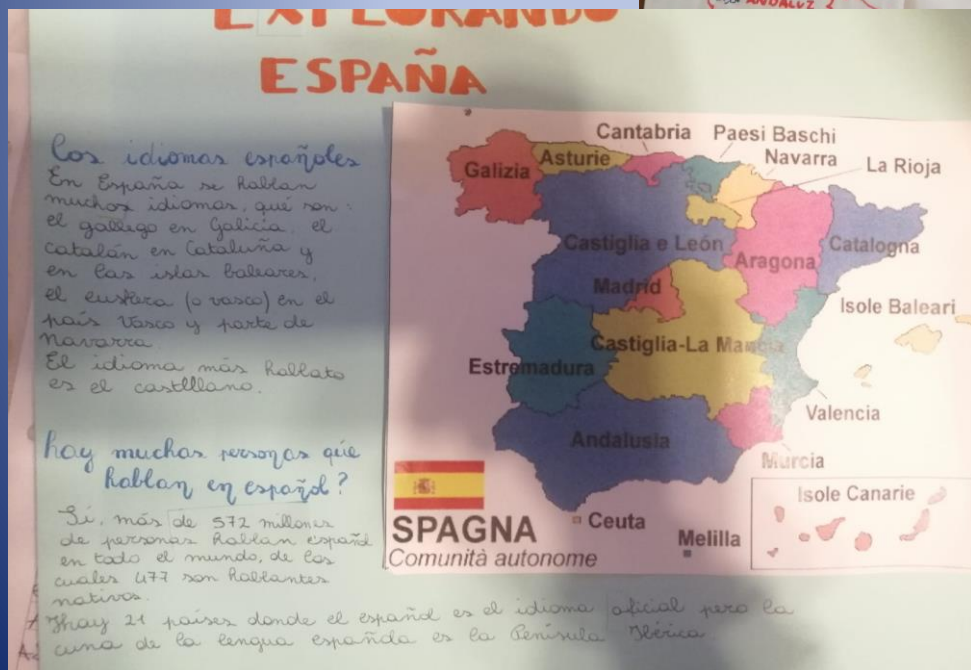
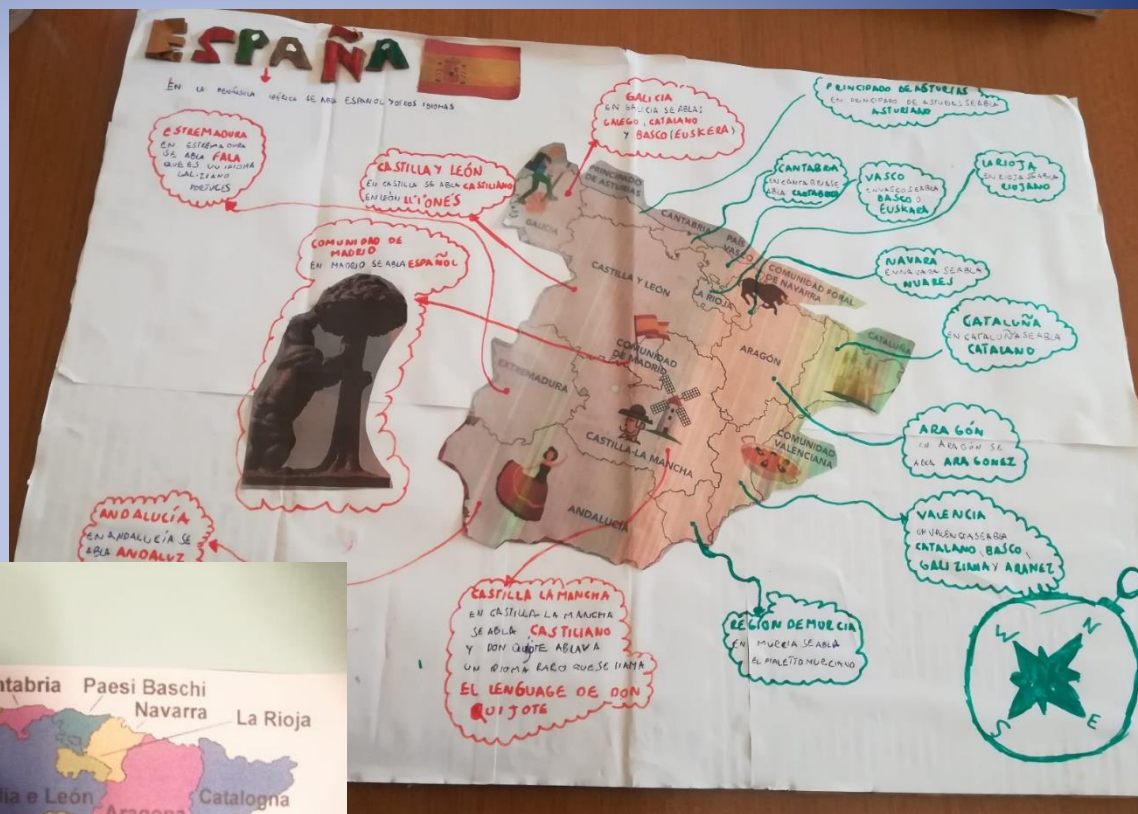
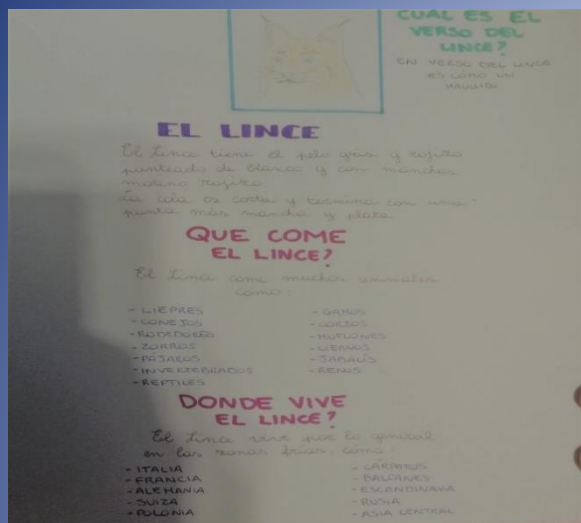




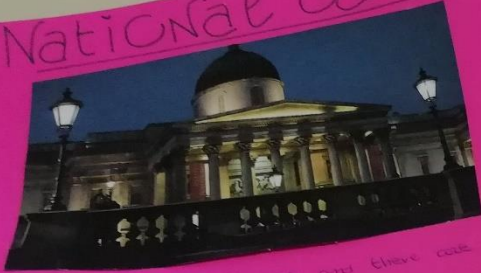
UDA spagnolo-geografia
«Tour in Spagna»



Classi prime: compiti di realta' in SPAGNOLO per l'estate



National Gallery

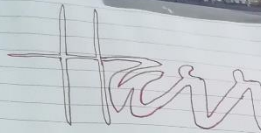


It's in Trafalgar Square and there are some pictures of European artists. One of the most famous is the "Virgin of the Rocks" by Leonardo da Vinci.

BUCKINGHAM PALACE



It's the residence of the Royal Family. When the Royal flag is up on top, the palace is inside the park and when the Royal flag is on the top of the family residence palace.



Inside Harrods there's everything: cases, pens, T-shirts and other things.



Piccadilly Circus!



It's a meeting point for the people. In the square there are restaurants, shops, fast food places. In the middle you can see the statue of Eros, Greek god of love, holding a bow and an arrow.

BIG BEN!



It's the most famous clock in the world and it is at the top of the St. Stephens Church. Big Ben is the name of the Bell.

UDA Inglese-geografia:
«Visiting London»
classi seconde

Teatro e Lettura a scuola

A inizio anno le classi seconde hanno svolto un lavoro di gruppo nella materia di spagnolo: i ragazzi divisi in gruppi dovevano recitare un dialogo in lingua spagnola riadattato dal Don Chisciotte! Abbiamo sfruttato anche il bel tempo e gli spazi aperti della nostra scuola....con mascherine e distanze ci siamo comunque impegnati e divertiti lavorando insieme!







*Teatro in lingua inglese e
in lingua spagnola*
PALKETTO STAGE

Songs from
WEST SIDE STORY
in concert

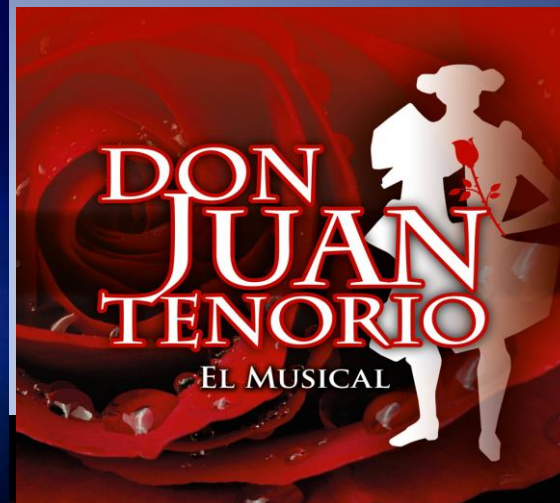


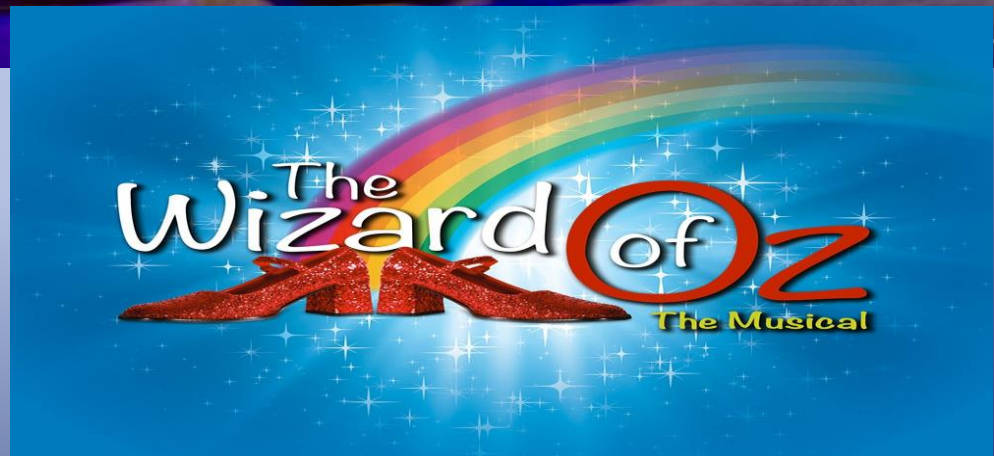


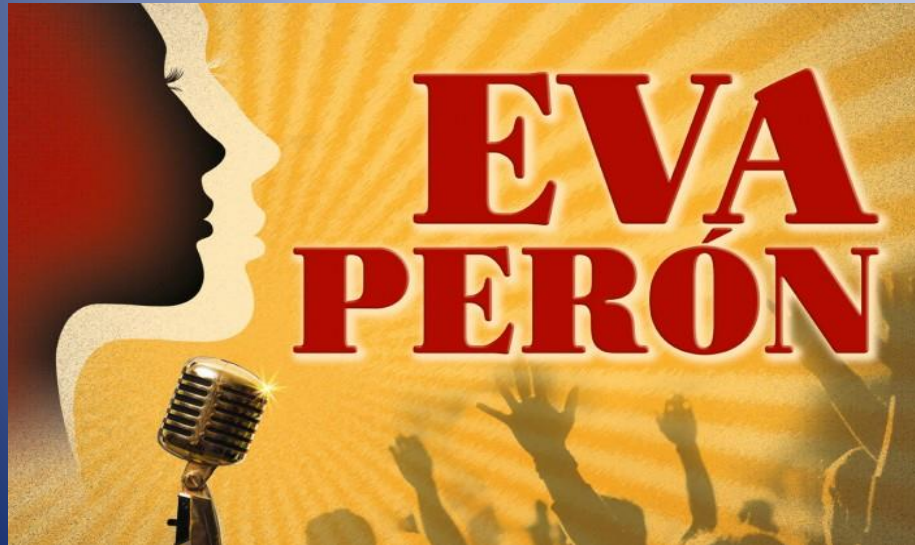


Grease



















Lettura di libri di narrativa semplificati in lingua inglese e spagnola



E' stata allestita una piccola biblioteca di testi in lingua inglese e spagnola, si tratta di letture graduate che i ragazzi possono scegliere liberamente. I testi sono suddivisi in tre livelli.

Obiettivi:

- Stimolare gli studenti alla lettura in lingua.
- Potenziare la comprensione scritta e orale (quasi tutti i libri disponibili sono dotati di CD audio).
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale.
- Guidare i ragazzi alla rielaborazione scritta e all'esposizione di quanto letto.

Destinatari:

Studenti di tutte le classi.

Modalità di verifica e valutazione:

Compilazione della scheda di lettura ed esposizione alla classe del contenuto del libro letto.



Progetto “Esami Trinity” Laboratorio di Inglese



Trinity College London è un *Examinations Board* (Ente Certificatore) britannico fondato nel 1870, riconosciuto e controllato dalla QCA, l'autorità inglese preposta alla validazione degli enti certificatori del Regno Unito.

Gli esami orali (GESE) sono strutturati in 12 livelli dall'elementare all'avanzato e coprono l'intera gamma del Quadro Comune Europeo. L'esame consiste in un colloquio con un esaminatore del Trinity College London ed è strutturato in modo da simulare una conversazione naturale presupponendo che, con l'aumentare del livello di competenza, il candidato assuma maggiormente il controllo dell'interazione durante l'esame.

Obiettivi:

- Stimolare l'interesse degli alunni verso lo studio della lingua inglese facendo loro comprendere l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione.
- Favorire la creazione di ulteriori spazi di approfondimento e di crescita culturale.
- Conseguire, mediante un colloquio con un esaminatore di madrelingua, un titolo che certifichi competenze linguistiche e comunicative riconosciute anche fuori dal nostro Paese.

Destinatari:

Il progetto è rivolto principalmente agli alunni di seconda e terza intenzionati a potenziare le proprie abilità espressive e comunicative che si iscrivono al laboratorio di lingua inglese. Anche gli alunni delle classi prime possono partecipare alle lezioni del laboratorio pur non essendo previsto l'esame finale. Gli allievi vengono suddivisi in gruppi di 8-10 in base al livello di competenza. **Un terzo delle lezioni del laboratorio di inglese vengono tenute da una insegnante madrelingua inglese.**

*In attesa
dell'esame!!!*



Durata:

Il progetto si sviluppa da novembre a maggio. Le lezioni hanno luogo in orario pomeridiano, una volta a settimana per ogni gruppo e la durata è di un'ora ogni lezione.

Modalità di verifica e valutazione:

La verifica si basa sulle osservazioni sistematiche effettuate dall'insegnante durante le lezioni, le attività di gruppo ed individuali pianificate nel corso del laboratorio. La valutazione di ogni singolo alunno tiene conto dell'impegno, delle capacità e dei miglioramenti manifestati.

Il superamento dell'esame Trinity comporta la maturazione di un credito formativo che confluisce nel voto di lingua inglese a fine anno scolastico.



Vacanza studio: destinazione Gran Bretagna e Irlanda Spagna Summer English - Isola D'Elba

La scuola offre l'opportunità di partecipare a vacanze-studio proposte da un'agenzia esterna. Le vacanze-studio sono in college in Gran Bretagna, Irlanda o Spagna durante il periodo delle vacanze estive. Le lezioni sono impartite da insegnanti madrelingua e le escursioni ed attività sono organizzate dal personale del college. Gli insegnanti accompagnatori alloggiano con i ragazzi e condividono con loro tutte le esperienze ed attività proposte.

Un'altra opportunità per potenziare la lingua inglese è la vacanza-studio all'Isola d'Elba. Insegnanti madrelingua impartiscono le lezioni e organizzano momenti di gioco pomeridiani e serali.

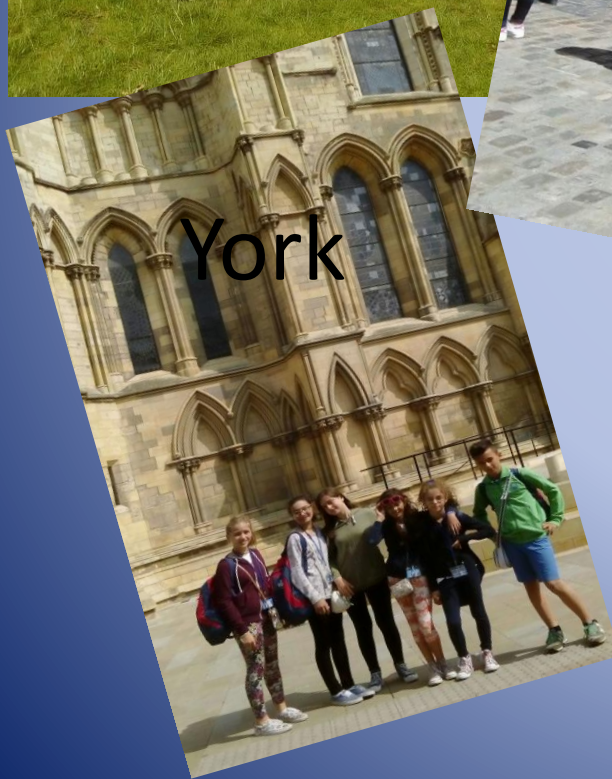


LONDRA





Hull University
College - Yorkshire



York



Canterbury



Cambridge

SCOZIA



Edimburgo



Glasgow



Loch Ness



Queen Margaret University College



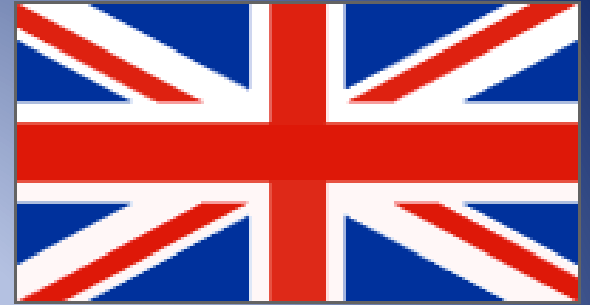
IRLANDA





Malaga





Summer English all'isola d'Elba



Didattica a Distanza



- *Videolezioni con le proprie prof*
- *Attività interattive on-line per scoprire la cultura delle lingue che si studiano e allenarsi nell'ascolto e nella pronuncia*
- *Video e attività audiovisive con spiegazione delle strutture grammaticali*
- *Verifiche e esercitazioni on-line e off-line a tempo*
- *"Tapas de Espanol" - aperitivi di classe con canzoni spagnole, a ritmo di testo e musica!*
- *Lavori di gruppo "a distanza": per imparare le lingue anche in gruppo!*
- *Registrazioni e audio vocali di argomenti studiati*